

Thème : Comprendre.

**T.P 13-a Mesures de pH de solutions aqueuses.**

**Objectifs** : Mesurer le pH de solutions d'acide chlorhydrique et d'acide éthanóique (acétique). Calculer le taux d'avancement final des réactions. Dégager les notions d'acide fort et d'acide faible. Expliquer l'origine du signe = dans les réactions acido-basiques.

**I°) Acide chlorhydrique et acide acétique, quelle différence ?**

Vous disposez de deux solutions, une solution d'acide chlorhydrique de concentration  $c = 5,0 \times 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$  et une solution d'acide acétique (éthanóique) de même concentration  $c = 5,0 \times 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$ .

- 1°) Etalonner le pHmètre (regarder la notice), puis mesurer le pH de chacune des solutions.
- 2°) Comment pouvez vous interpréter la différence entre les deux résultats ?

**II°) La réaction de l'acide acétique sur l'eau est-elle totale ?**

- Préparer, à partir de la solution mère d'acide acétique  $c_1 = 5,0 \times 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$ , des solutions filles de concentration  $c_2, c_3, c_4$  respectivement égales à  $1,0 \times 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}, 5,0 \times 10^{-3}, 1,0 \times 10^{-3}$ . Indiquer le mode opératoire pour obtenir ces différentes solutions (utiliser la verrerie adéquat de façon à être le plus précis).
- Mesurer le pH de chaque solution puis en déduire  $[H_3O^+]$ , garder les solutions jusqu'à ce que les calculs du II°) soient terminés. D'autre part garder bien la solution de concentration  $1,0 \times 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$  qui servira dans le III°).

Concentration (mol.L <sup>-1</sup> )	$5,0 \times 10^{-2} (C_1)$	$1,0 \times 10^{-2} (C_2)$	$5,0 \times 10^{-3} (C_3)$	$1,0 \times 10^{-3} (C_4)$
V prélevé mère (mL)				
V fiole jaugée (mL)				
pH				
$[H_3O^+]$ (mol.L <sup>-1</sup> )				

- 1°) Ecrire l'équation de la réaction ayant lieu entre l'acide acétique et l'eau.
- 2°) Dresser un tableau d'avancement pour cette réaction quand l'acide acétique de concentration  $c_2 = 1,0 \times 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$  réagit totalement avec l'eau (on raisonnera sur un volume V quelconque du mélange réactionnel).
- 3°) Comparer l'avancement obtenu dans la pratique  $x_{final}$  à l'avancement maximal dans le cas d'une réaction totale entre l'acide acétique et l'eau (utiliser le pH et raisonner toujours sur un volume V quelconque du mélange réactionnel). Conclure.

4°) Pour chaque solution calculer le taux d'avancement  $\tau = \frac{x_{final}}{x_{max}}$ .

5°) Que dire de l'évolution de  $\tau$  en fonction de la concentration initiale de l'acide ?

Solutions	$C_1$	$C_2$	$C_3$	$C_4$
$x_{final}$				
$\tau = \frac{x_{final}}{x_{max}}$				

**III°) La réaction a lieu dans les 2 sens :**

Soit la réaction entre  $CH_3COOH (aq)$  et l'eau qui donne  $CH_3COO^- (aq)$  et  $H_3O^+$ . Dans les tableaux d'avancements ci-dessous vous n'indiquerez que l'état initial et l'état final.

Tableau pour la 1<sup>ère</sup> expérience :

	$CH_3COOH$	$H_2O$ $\rightleftharpoons$	$H_3O^+$	$CH_3COO^- (aq)$
Etat Initial		Excès		
Etat final		Excès		

Tableau pour la 2<sup>ème</sup> expérience :

	$CH_3COOH$	$H_2O$ $\rightleftharpoons$	$H_3O^+$	$CH_3COO^- (aq)$
Etat Initial		Excès		
Etat final		Excès		

On utilisera la solution de concentration  $c_2 = 1,0 \times 10^{-2} \text{ mol.L}^{-1}$  ; la répartir dans 2 béchers.

- 1) Puis ajouter 4 gouttes d'acide acétique pur dans un bécher contenant la solution de concentration  $c_2$ . Mesurer le pH, puis en déduire  $[H_3O^+]$ . Dresser un tableau d'avancement sommaire pour cette expérience (l'état initial pour cette expérience correspond à l'état final obtenu dans le II pour  $c_2$  avec 4 gouttes d'acide acétique pur en plus).
- 2) De même ajouter une pointe de spatule d'éthanoate de sodium dans un bécher contenant la solution de concentration  $c_2$ . Renouveler l'étude précédente (l'état initial pour cette expérience correspond à l'état final obtenu dans le II pour  $c_2$  avec un peu de  $CH_3COO^-$  solide en plus).  
En déduire dans quel sens a évolué la réaction entre l'acide acétique et l'eau ?

Thème : Comprendre.

3) Conclusion : comment traduire symboliquement au niveau de la réaction les deux expériences précédentes ?

T.P : T.S.

Mesures de pH de solutions aqueuses.

### Matériel.

Bureau :

- éthanoate de sodium en poudre ( $\text{CH}_3\text{COONa}$ ) + spatule
- acide acétique pur ( $\text{CH}_3\text{COOH}$ ) : petit flacon de 60ml + pipette simple

Produits pour 20 groupes de TP :

- solution acide éthanoïque ( $\text{CH}_3\text{COOH}$ ) à  $5,0 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L}$  : 1L
- solution d'acide chlorhydrique ( $\text{HCl}$ ) à  $5,0 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L}$  : 0,5L
- prévoir 50g d'éthanoate de sodium

Matériel par grpes :

- 1becher 250ml FH
- 1pissette
- 1pHmètre + électrode + solutions tampon
- 1fiolle jaugée de 50ml
- 1fiolle jaugée de 100ml
- 1pipette jaugée de 1ml
- 1pipette jaugée de 5ml
- 1pipette jaugée de 10ml
- poires à pipetter
- 4bechers de 100ml
- 1compte-gouttes
- gants
- Lunette
- 1spatule
- 1agitateur magnétique+barreau